

12 ✓
Согласовано:
На заседании Педагогического
Совета МБДОУ

Протокол № 8 от 30.12. 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Кристаллик»
Н.А.Свиридова
Приказ № 04 от 11.01.2021 г.



Положение
О системе планирования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад «Кристаллик»
п.Чернянка Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о системе планирования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад «Кристаллик» п.Чернянка Белгородской области» (далее по тексту Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 года №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области», инструктивно-методическими письмами «Об организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области», Уставом МБДОУ. Настоящее положение определяет назначение, цели, примерное содержание и способы планирования деятельности МБДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.

Планирование-это непрерывный процесс использования путей и способов совершенствования деятельности за счет выявления возможных условий и фактов.

Планирование-это определение системы мероприятий предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижения поставленной цели, четко и

конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, принципы (требования) и условия планирования

Цель системы планирования - определение зон ближайшего и перспективного развития МБДОУ в конкретных условиях на основе самообследования.

Принципы (Требования) характеристики:

- *Единство долгосрочного и краткосрочного планирования* (программа развития МБДОУ, основная образовательная программа, план деятельности, адаптированная основная образовательная программа, рабочая программа, комплексно-тематический план воспитательно-образовательной деятельности). Цели каждой подструктуры составляют единое целое.

- *Непрерывность*, т.к. планирование это постоянно повторяющийся процесс, все текущие планы составляются на основе предыдущих (программа развития МБДОУ на основе концепции дошкольного образования и т.д.).

- *Стабильность и гибкость* (план должен подлежать корректировке в случае необходимости).

- *Точность* (достаточная детализация).

- *Прогностичность*, обеспечение комплексного характера планирования. Прогнозирование и планирование промежуточной работы, а также предвидение промежуточных и конечных результатов.

В основу всей системы планирования положен программно-целевой метод – что означает ориентацию всей деятельности, на достижение окончательных целей, предполагая при этом:

- Определение четких целей, задач, мероприятий;

- Система целей должна отражать конкретизацию целевых программ;

- Взаимосвязь между анализом итогов работы за предыдущий период и проектированием работы на следующий;

- Взаимосвязь между долгосрочными, перспективными и оперативными планами работы;

- Четкое прогнозирование результатов в планируемый период;

- Осуществление принципа сочетания государственных и общественных начал.

Эффективность планирования достигается при соблюдении трех главных условий:

- Знание уровня, на котором находится деятельность дошкольной образовательной организации в момент планирования;
- Четкое представление об уровне, на который она должна быть поднята к концу планируемого периода;
- Выбор оптимальных путей и средств, которые позволяют перевести работу МБДОУ на новый уровень.

Одно из важных условий реального планирования работы – учет специфических особенностей конкретного педагогического коллектива, реальной обстановки и условий, индивидуальные особенности тех, кто будет осуществить на практике те или иные мероприятия.

3. Система планирования МБДОУ

Система планирования в МБДОУ складывается из управленческого и педагогического планирования, каждое из направлений представлено тремя видами планов – стратегическим, тактическим и оперативным.

Стратегическое планирование охватывает длительный период времени (чаще всего 3 - 5 лет) и имеет целью определение магистральных направлений развития дошкольного образовательного учреждения исходя из внешних и внутренних условий его деятельности.

Стратегическое, или долгосрочное, планирование - призвано определить основные стратегические цели организации, а также политику и стратегию получения и использования ресурсов для достижения этих целей. Основными чертами стратегического планирования являются:

- включение в его содержание основных проблем деятельности учреждения;
- создание ориентиров и рамок для детального планирования и принятия текущих решений;
- долгосрочный характер (по сравнению с другими видами планирования);
- нацеленность на придание деятельности учреждения стройности внутреннего единства;
- заложенная в данном виде планирования объективная необходимость, своего рода «обязанность» руководства активизировать и модернизировать работу учреждения.

Стратегическое планирование представлено программой развития МБДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Кристаллик» п.Чернянка.

Тактическое планирование в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на среднесрочный период, осуществляется на основе стратегического и является этапом внедрения последнего. Под тактическим планированием понимают планирование действий, которые должны представлять наиболее эффективные способы достижения стратегических целей.

Тактическое планирование представлено:

- Планом деятельности МБДОУ,
- Адаптированной основной образовательной программой,
- Рабочими программами педагогов,
- Учебным планом МБДОУ,
- Календарным учебным графиком,
- Индивидуальной программой сопровождения ребенка.

Оперативное или текущее планирование представляет собой разработку конкретных действий людей и структур с учётом всех необходимых условий. К нему относится планирование работы педагогов на конкретную группу детей (комплексно-тематический план воспитательнообразовательной деятельности).

4. Содержание работы

Основные документы для планирования педагогического процесса являются:

Программа развития МБДОУ - это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ. Программа развития разрабатывается рабочей группой, консультируется по основным методическим вопросам с методистом Чернянского ММЦ, принимается на Общем собрании работников МБДОУ сроком до 5 лет, утверждается заведующим МБДОУ и согласовывается с руководителем МКУ «Управления образования Чернянского района».

Структура программы развития:

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка о МБДОУ

4. SWOT-анализ состояния уровня развития МБДОУ и его готовности к реализации программы
5. Концепция будущего состояния МБДОУ
6. Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние, основные направления, этапы осуществления инноваций
7. Перечень целевых индикаторов
8. Реализация проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования
9. Условия реализации основных направлений Программ
10. Система организации контроля за исполнением Программы
11. Оценка результатов Программы
12. Управление процессом реализации Программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа разрабатывается дошкольным учреждением самостоятельно, утверждается приказом заведующего и реализуется в МБДОУ с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, разработка которых обеспечивается уполномоченным федеральным государственным органом на основе ФГОС ДО. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Содержание Программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Требования к структуре образовательной программы изложены во II разделе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

5. Механизм формирования и принятия Программы

Перед разработкой Программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) родителям (законным представителям) обучающихся и педагогам МБДОУ предоставляется возможность в течение месяца различными доступными для них средствами (официальный сайт МБДОУ, информационные папки в группах, собрания, консультирование) получить информацию о многообразии программ (комплексных, парциальных), обеспечивающих развитие детей во всех пяти образовательных областях, учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также возможностям педагогического коллектива Учреждения (п.2.11.2. ФГОС ДО).

Приказом заведующего МБДОУ создается рабочая группа, состоящая из педагогов Учреждения, представителей родителей (законных представителей) обучающихся и работников Учреждения. Рабочая группа после ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся с многообразием программ проводит анкетирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся и делает свод-анализ полученных результатов. С учетом свода-анализа, а также возможностей педагогического коллектива МБДОУ рабочая группа разрабатывает проект Программы.

Проект Программы рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета, рассматривается на заседании Совета родителей (законных представителей) Учреждения, утверждается приказом заведующего МБДОУ.

После утверждения, Программа размещается на официальном сайте МБДОУ.

Краткая презентация к Программе размещается также на сайте МБДОУ и в информационных уголках групп.

Образовательная программа МБДОУ может дополняться и корректироваться.

План деятельности МБДОУ (далее – План) является обязательным документом дошкольного образовательного учреждения. Он нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План также предусматривает

мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой и другими социальными партнерами. План деятельности дошкольной образовательной организации включает в себя:

I часть. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на учебный год (сентябрь – май).

1. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за прошедший учебный год.

2. Планирование деятельности МБДОУ на новый учебный год.

II часть. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период (июнь – август)

3. Анализ результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедший летний оздоровительный период.

4. Планирование работы дошкольного образовательного учреждения на летний оздоровительный период.

План обсуждается, корректируется и принимается педагогическим коллективом на Педагогическом совете МБДОУ перед началом нового учебного года (в августе) и утверждается заведующим МБДОУ.

Адаптированная основная образовательная программа (далее - АООП) разрабатывается для группы компенсирующей направленности, которую посещают дети со схожими нарушениями или группы комбинированной направленности, которые посещают дети с ОВЗ со схожими нарушениями.

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – разрабатывается для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП разрабатывается для каждого ребенка индивидуально.

АООП и АОП разрабатываются рабочей группой педагогов МБДОУ на основе ФГОС ДО, с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, примерной АООП ДО (АОП ДО) и рекомендаций ТПМПК, принимаются педагогическим коллективом на Педагогическом совете МБДОУ перед началом нового учебного года (в августе) и утверждаются заведующим МБДОУ.

Рабочая программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на ФГОС ДО (федеральном и региональном

компонентах, в компоненте дошкольного образовательного учреждения).

Рабочие программы по образовательной деятельности при освоении ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах ее реализации воспитателю необходимо разрабатывать на период, соответствующий возрасту детей. Разрабатываются рабочие программы с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Исходя из этого, а также требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, в МБДОУ разрабатываются:

1. Рабочие программы по отдельным образовательным областям (специалиста) в составе основной образовательной

программы дошкольного образования, рассчитанные на весь период освоения образовательной области, представляющей определенное направление развития и образования детей;

2. Рабочая программа педагога, которая при условии детальной проработки программы по образовательной деятельности дошкольного образования может представлять собой ежегодно обновляемое развернутое календарно-тематическое планирование, разработанное с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и инструктивно-методического письма БелИРО;

3. Рабочая программа учителя-логопеда (дефектолога), педагога-психолога, которая при условии детальной проработки обеспечивает коррекцию индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, учитывая адаптированную образовательную программу.

Рабочие программы, являющиеся частью основной образовательной программы детского сада, состояются:

- по обязательным образовательным областям учебного плана;
- по образовательной деятельности при освоении ребенком образовательной программы дошкольного образования на разных этапах ее реализации;
- по направлениям дошкольного образования, дополнительно введенным в учебный план за счет объема части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в соответствии с особенностями МБДОУ и образовательной политики (миссия, цели, задачи, ресурсы и др.);

-по вариативным формам дошкольного образования (с учетом образовательной программы группы кратковременного пребывания или центра психолого-педагогической поддержки и т.д.).

Нормативной и содержательной основой для составления рабочих программ является основная образовательная программа МБДОУ «Кристаллик» п.Чернянка.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса МБДОУ с учетом его специфики, методического, кадрового и материально-технического оснащения. Он составляется на каждый учебный год в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность МБДОУ.

Учебный план МБДОУ состоит:

- из таблицы, в которой определены образовательные области, рассчитано количество периодов непосредственно образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки;
- пояснительной записки.

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через дополнительные образовательные услуги.

Инвариантная (базовая) часть Плана занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требуемого на освоение Образовательной программы МБДОУ. В инвариантной части - минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализацию образовательных областей, определенных в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении ФГОС дошкольного образования».

Вариативная часть Плана занимает не более 40% от общего нормативного времени образовательной программы МБДОУ. В нем отражена специфика МБДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых

осуществляется образовательный процесс. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.

Основные компоненты структуры пояснительной записки:

- нормативные документы, на основании которых составлен учебный план;
- обоснование сочетания комплексных и парциальных программ (в том числе коррекционных);
- распределение недельной нагрузки с учетом содержания инвариантной и вариативной частей плана;
- обоснование формы организации образовательного процесса в группах МБДОУ;
- обоснование содержания инвариантной части плана. При сокращении числа периодов непосредственно образовательной деятельности, рекомендуемых примерной общеобразовательной программой, полного реализации конкретной образовательной области обеспечивается за счет ее интеграции с другими образовательными областями и видами детской деятельности;
- обоснование содержания вариативной части плана.

Вариативная часть должна соответствовать виду МБДОУ. Ее содержание органично дополняет инвариантную часть.

Необходимыми требованиями учебного плана является:

- соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени непосредственно образовательной деятельности;
- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план МБДОУ разрабатывается рабочей группой в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерных программ, принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим МБДОУ сроком на 1 год.

План образовательной деятельности – это научно-обоснованная организация педагогического процесса, которая придает ему

содержательность, определенность, управляемость. План даёт возможность воспитателю строить педагогический процесс осознанно, обдуманно, ответственно. Он позволяет равномерно распределять программный материал в течение года, закреплять его, не допускать перегрузки, спешки, помогает учитывать и прогнозировать результат работы.

Планирование образовательной деятельности разрабатывается педагогами каждой возрастной группы совместно со специалистами МБДОУ и имеет следующую структуру:

- Титульный лист с указанием периода реализации планирования, возрастной адресованности и обозначения участия педагогов, взаимодействующих в осуществлении образовательной деятельности.
- Список детей группы, участвующих в реализации программы.
- Планирование деятельности по реализации образовательных областей по схеме, утвержденной на Педагогическом совете МБДОУ.

Документация и ответственность

Программа развития МБДОУ, основная образовательная программа МБДОУ, план деятельности МБДОУ, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочая программа, учебный план МБДОУ, план образовательной деятельности являются обязательными документами. Контроль за планированием деятельности МБДОУ осуществляется заведующим и старшим воспитателем согласно циклограмме контроля.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

11 (одинацать) листов

Заведующая, МБДОУ ЦРР д/с

«Кристаллик»

Н. А. Свиридова

