

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ «Кристаллик»

Протокол № 2 от 03.12 2018 г.



Утвержден
Заведующий МБДОУ

И.А. Свиридова
Приказ № 98 от 25.11.2018 г.

Положение

об адаптированной основной образовательной программе в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Кристаллик» п.Чернянка Белгородской области» области» для детей с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п. 1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад «Кристаллик» п.Чернянка Белгородской области» (далее Учреждение).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) - образовательная программа, адаптированная для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно Образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОШ, включая следующие категории: дети-инвалиды; дети с нарушениями слуха; дети с нарушениями зрения; дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата; дети с тяжелыми нарушениями речи; дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); дети с задержкой психического развития; дети с расстройствами аутистического спектра; дети со сложными дефектами.

1.4. Адаптированная основная образовательная программа - нормативный документ дошкольной образовательной организации, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой) с учетом Основной образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.6. Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ требований государственного образовательного стандарта, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (по представленным родителями (законными представителями) документам);
- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;
- определение временных границ освоения АООП. При проектировании АООП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания Программы;
- четкое формулирование цели АООП;
- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной образовательной программы;
- определение содержания АООП. Особое внимание при проектировании содержания АООП следует уделить описанию тех способов и приемов посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования:
- планирование форм реализации АООП. Реализация АООП осуществляется с использованием различных форм, в том числе с использованием домашнего обучения и семейного образования;
- планирование участия в реализации АООП различных специалистов (учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога) включение в реализацию АООП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития,

1.7. Решение о переводе ребенка с ОИ на образование по А(ЮП) принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии письменном заявлении родителей (законных представителей).

1.8. Педагогический совет Учреждения утверждает АООП для детей с ОВЗ. При необходимости корректировки АООП повторно утверждается Педагогическим советом Учреждения.

2. Структура АООП

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы Учреждения, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Титульный лист АООП содержит: информацию о том, когда и кем утверждена и рассмотрена программа; полное наименование программы с указанием категории детей, для которых она разрабатывается; информацию об образовательной организации.

2.3. Пояснительная записка АООП содержит: цели и задачи реализации Программы для детей с ОВЗ, общую характеристику АООП ДО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, категории детей с ОВЗ; принципы и подходы к формированию АООП, значимые для разработки и реализации АООП, в том числе специальные; психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ; описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; планируемых результаты освоения АООП.

2.4. Содержательный раздел содержит: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка представленными в пяти образовательных областях; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации АООП с учетом возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов, особых образовательных потребностей, описание взаимодействия взрослых с детьми; особенности взаимодействия с семьями воспитанников. программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.1 . Программа коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья включает: цели и задачи коррекционной работы с детьми на ступени дошкольного образования; перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению детьми ООП ДО / АООП ДО; индивидуальные образовательные программы и маршруты; описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу; механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие); рабочие программы узких специалистов; планируемые результаты коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел содержит: описание материально технических условий реализации АООП, обеспеченности методическими материалами и

средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, инвалидностью; описание режима дня; требования к организации развивающей предметно-пространственной среды; особенности проведения традиционных праздников, событий, мероприятий.

3. Условия реализации АООП

3.1. При реализации АООП должны быть созданы условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающимся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) в перспективно-педагогический процесс.

3.2. К реализации АООП в ДОО должны быть привлечены учителя-логопеды, педагоги-психологи.

4. Порядок рассмотрения и утверждения АООП

4.1. АООП разрабатывается ППК Учреждения в соответствии с настоящим Положением с момента появления воспитанников с ОВЗ в Учреждении и представляется для рассмотрения на Педагогический совет Учреждения.

4.2. АООП рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения, результаты рассмотрения заносятся в протокол.

4.3. АООП утверждается приказом заведующего Учреждения. В случае несоответствия АООП и основной образовательной программы установленным требованиям заведующий Учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки программы с указанием конкретного срока исполнения.

Использованные сокращения:

АООП - адаптированная основная образовательная программа;

Учреждение - дошкольная образовательная организация;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ООП - основная общеобразовательная программа;

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум;

ППк - психолого- педагогический консилиум;

ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью

4 (четыре) листов

заведующий МБДОУ ЦРР д/с

«Кристаллик»

Н. А. Свиридова

