

13

Согласовано  
На заседании Педагогического  
Совета МБДОУ  
*Свиридова Н.А.*  
Протокол № 8 от 30.12. 2020 г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Кристаллик»  
*Свиридова Н.А.*  
Приказ № 04 от 11.01.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении мониторинга**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Кристаллик»**  
**п.Чернянка Белгородской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад «Кристаллик» п.Чернянка Белгородской области» (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013 года «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 года, Уставом МБДОУ «Кристаллик» п. Чернянка.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, примерное содержание, способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.5. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий предметно - развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении.
- Индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).
- Оптимизация работы с группой обучающихся.
- Принятие мер по усилению положительных и одновременного ослабления отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- Объективная оценка соответствия образовательной деятельности МБДОУ «Кристаллик» п.Чернянка требованиям ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами деятельности МБДОУ «Кристаллик» п.Чернянка и представляют собой анализ:

- реализации Образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровня физического и психического развития обучающихся;
- состояния здоровья обучающихся;
- адаптации вновь принятых обучающихся к условиям МБДОУ «Кристаллик» п.Чернянка;
- готовности обучающихся подготовительных групп к школьному обучению;
- развития инновационных процессов и их влияние на повышение качества деятельности МБДОУ «Кристаллик» п.Чернянка;
- состояния пространственно-предметной развивающей среды;
- материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг кадрового состава педагогических сотрудников.

### **3. Организация мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана МБДОУ «Кристаллик» п.Чернянка.

3.2. Оценка индивидуального развития обучающихся проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования деятельности).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся.

3.4. Участие обучающихся в психологической диагностике развития допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5. Результаты психологической диагностики могут использоваться только для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

3.6. Состав группы по проведению мониторинга определяется и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Кристаллик» п. Чернянка.

3.7. При проведении мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.8. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.9. Формой отчета о результатах мониторинга является аналитическая справка, предоставляемая в течение 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.10. Итоги мониторингов рассматриваются на заседаниях Педагогического совета или ППк МБДОУ «Кристаллик» п. Чернянка.

3.11. По результатам мониторинга издается приказ заведующего МБДОУ «Кристаллик» п. Чернянка.

3.12. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам проведенных мониторингов определяется эффективность проведенной работы, проводится сопоставление полученных результатов с нормативными показателями, вырабатываются пути решения выявленных проблем, определяются приоритетные направления развития на будущий учебный год.

Пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено  
печатью

4 (четыре) листа

Заведующая МБДОУ ЦРР д/с

«Кристаллик»

Н. А. Свиридова

