Итоговая аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

освоения программы на конец 2019-2020 года по МБДОУ «ЦРР – детский сад «Кристаллик» п. Чернянка Белгородской области» .

**Дата проведения диагностики:** с 20.04. по 15.05. 2020г

**Количество обучающихся**: по списку – 202 человека, принявших участие в диагностировании –184 ребёнка.

Диагностика обучающихся проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

**Цель:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение(в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на непосредственно организованной деятельности)

**Результаты диагностирования в младшем возрасте:**

Эффективность педагогических действий составила: 66%

* Социально-коммуникативное развитие - 65%
* Познавательное развитие -63 %
* Речевое развитие -61%
* Художественно-эстетическое развитие -72 %
* Физическое развитие -69 %
* Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по художественно-эстетическому развитию, несколько ниже физическому развитию и самая низкая – по речевому развитию.

**Результаты диагностирования в среднем возрасте:**

Эффективность педагогических действий составила: 81,4 %

Социально-коммуникативное развитие - 76 %

Познавательное развитие - 86 %

Речевое развитие - 82 %

Художественно-эстетическое развитие - 92 %

Физическое развитие - 71 %

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по художественно-эстетическому развитию, познавательному развитию, средний показатель по речевому развитию.

**Результаты диагностирования детей старшего дошкольного возраста:**

Эффективность педагогических действий составила:90,2 %

* Социально-коммуникативное развитие - 91%
* Познавательное развитие 90%
* Речевое развитие 89%
* Художественно-эстетическое развитие 92 %
* Физическое развитие 89 %

Наиболее высокий показатель эффективности педагогических воздействий в старшем дошкольном возрасте, несколько ниже в среднем и самый низкий – показатель в младшем дошкольном возрасте. Средний показатель освоения ООП ДОУ составил 79,2%.

**Количество детей, имеющих особые образовательные потребности:** 12 воспитанников группы компенсирующей направленности.

Причины недостаточной эффективности: среди причин педагог называют частые пропуски по болезни; недостаточная заинтересованность родителей в обучении детей, материальное оснащение РППС, период самоизоляции во время распространения короновирусой инфекции.

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка на летний период, в усилении индивидуализации образования нуждаются все дети, педагогами определены перспективы оптимизации работы по развитию обучающихся.

Подпись: /Старший воспитатель Акифьева Е.П./